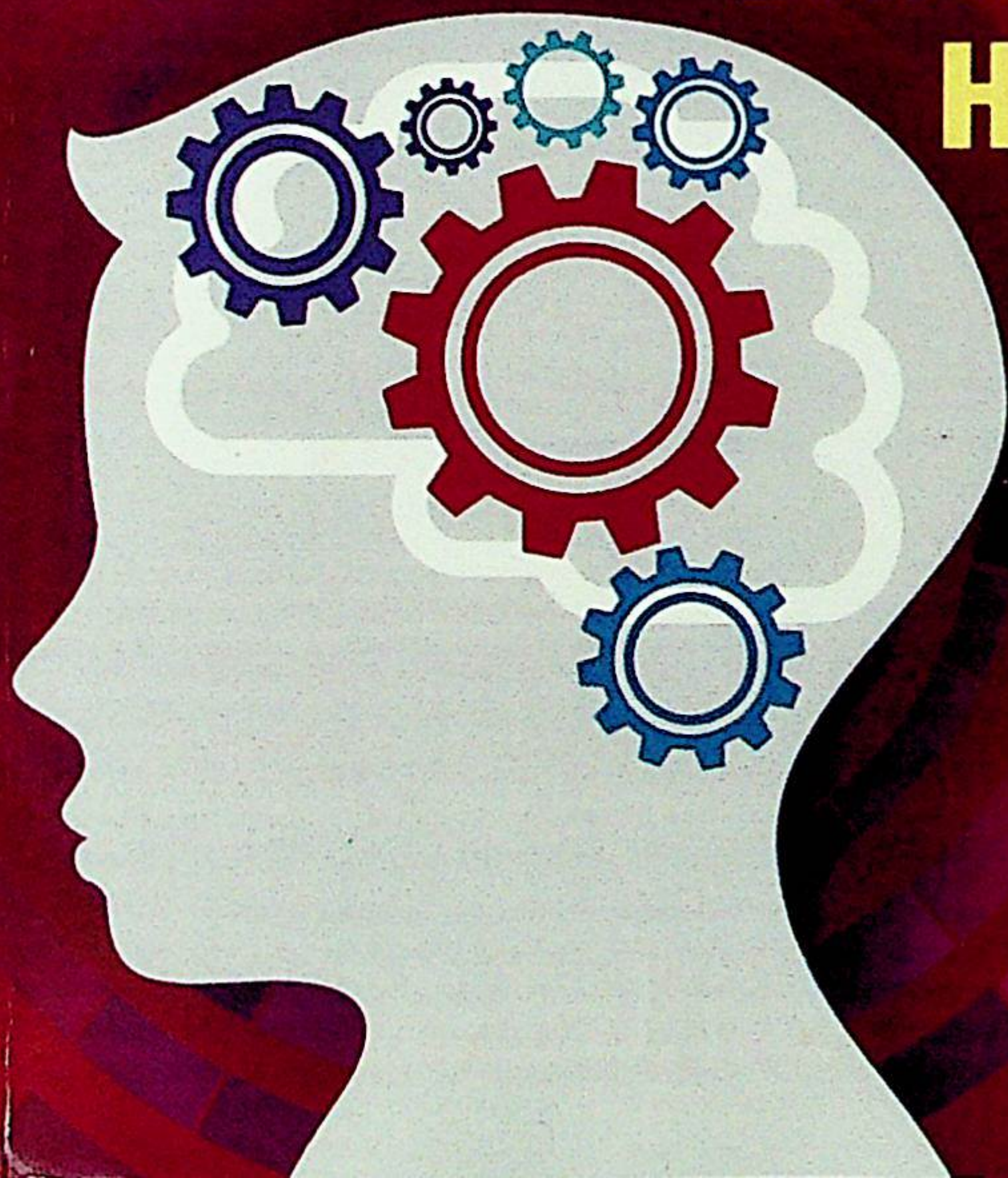


1568577

Роберта Кавалло  
Антоніо Панарезе

# НЕ ПРОГРАМУЙТЕ ДИТИНУ: **ЯК НАШІ СЛОВА ВПЛИВАЮТЬ НА ДОЛЮ ДІТЕЙ**





Книга «Не програмуйте дитину» призначена батькам, які з усіх сил намагаються зробити як краще, але не розуміють, чому дитина не слухається, соромиться, постійно нервує або грубить, чому вона перетворилася на бунтівного, незадоволеного, втраченого підлітка і чому в дорослому житті вона ризикує залишитися нещасною людиною, не знайти себе. З цієї книги ви зрозумієте, що одна з причин цих складнощів може полягати в тому, що ви неусвідомлено самі налаштовуєте дитину на це.

Наша книга призначена і тим батькам, які хочуть, щоб життя їхньої дитини склалося щасливіше, безтурботніше і легше, ніж у них.



# Зміст

|                                                                                                                    |    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Не програмуйте дитину: як наші слова впливають на долю дітей . . . . .                                             | 3  |
| Я хороша мати? Я хороший батько? Чи щаслива моя дитина? . . . . .                                                  | 5  |
| Що ви дізнаєтеся з цієї книги? . . . . .                                                                           | 6  |
| 1. Будь проклятий той день, коли батько змусив його погодитися на цю роботу... . . . . .                           | 12 |
| 2. Незрима отрута, яка вбила нашу незалежність . . . . .                                                           | 22 |
| Здається, що це дурниці, але вони впливають на майбутнє вашої дитини. . . . .                                      | 29 |
| Шість перешкод, які заважають не програмувати дитину . . . . .                                                     | 33 |
| Багата подіями історія Роберти і Антоніо . . . . .                                                                 | 36 |
| 3. Слонів треба приборкувати... Прямо як дітей . . . . .                                                           | 42 |
| Навіщо взагалі говорити про програмування і долю . . . . .                                                         | 48 |
| Дві дурні фрази: «Будь молодцем!» і «Досить ревіти!» . . . . .                                                     | 50 |
| Досить бути «по-молодецьки» — будьте собою . . . . .                                                               | 60 |
| Чотири питання, які допоможуть вимкнути відбійний молоток і перестати говорити дитині: «Поводься добре!» . . . . . | 62 |
| Досить ревіти! . . . . .                                                                                           | 66 |
| 4. Які сигнали ви транслюєте своїй дитині . . . . .                                                                | 73 |
| П'ять каналів, по яких ми транслюємо дітям сигнали. . . . .                                                        | 74 |

|                                                                                                       |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Як ми спілкуємося з дітьми? . . . . .                                                                 | 77  |
| Чому ваша дитина вчиться у вас? . . . . .                                                             | 80  |
| Яким чином розум вашої дитини вбирає інформацію. . . .                                                | 83  |
| Свідоме і несвідоме . . . . .                                                                         | 86  |
| Наскільки важлива роль батьків. . . . .                                                               | 88  |
| 5. Джано та Іона розмовляють про наслідування . . . . .                                               | 90  |
| Дивовижний і дієвий механізм наслідування . . . . .                                                   | 94  |
| «Звичайно, я люблю тебе. Але чи бачиш ти це?» . . . . .                                               | 96  |
| 6. Демони, що руйнують самооцінку дитини . . . . .                                                    | 100 |
| Правда про самооцінку . . . . .                                                                       | 103 |
| Дев'ятнадцять фраз, які руйнують самооцінку вашої<br>дитини і роблять її невпевненою у собі . . . . . | 105 |
| Дев'ять чарівних фраз, які хотіла би почути кожна<br>дитина . . . . .                                 | 111 |
| З чого почати роботу над своєю самооцінкою? . . . . .                                                 | 114 |
| Як змагальність погіршує ситуацію. . . . .                                                            | 115 |
| Навіщо вибиватися з сил, щоб бути кращим? . . . . .                                                   | 118 |
| Звідки береться змагальність (і як її позбутися) . . . . .                                            | 121 |
| Постійна змагальність, яка послаблює дитину . . . . .                                                 | 123 |
| П'ять фраз, що підтримують змагальність і почуття<br>приниження . . . . .                             | 125 |
| 7. Прокляті ярлики! (Шість фраз, яких ваша дитина<br>боїться найбільше) . . . . .                     | 131 |
| 8. Гроші та багатство: вісім перешкод до того, щоб у ваших<br>дітей вони були. . . . .                | 132 |

|                                                                                                                            |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| 9. Страхи, сірий вовк і чудовиська: п'ять найбільш поширених фраз, які лякають дитину і впливають на її майбутнє . . . . . | 136 |
| 10. Як користуватись рекомендаціями з цієї книги. . . . .                                                                  | 144 |
| 11. Висновок. Роберти, Антоніо, Іони і Джано. . . . .                                                                      | 149 |